A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALAN DAVID AREVALO AMORTEGUI
- Fecha de nacimiento: 03 AGOSTO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1011260994
- Nombre del padre: ALDERSON AREVALO
- Nombre de la madre: LINDA PAOLA AMORTEGUI
- Dirección: KR 96- 85 SUR 25 T 02
- Teléfono: 3228081716
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alan es un niño que presento un desarrollo integral acorde a su edad. En el aspecto físico y motor, demuestro buena coordinación, equilibrio y control corporal; manipulando objetos pequeños con precisión y disfruta de las actividades que implican movimiento. Mostro curiosidad por aprender, atención en las tareas y capacidad para reconocer colores, figuras, entre otros, así como para resolver situaciones sencillas.

Utilizo oraciones completas, amplía su vocabulario y participa activamente en conversaciones, mostrando gusto por escuchar y relatar cuentos. Alan es afectuoso, sociable y colaborador; se integra bien con sus compañeros, expresa emociones y va fortaleciendo el control de sus impulsos y la tolerancia a la frustración. Disfruto dibujar, pintar, cantar y participar en juegos simbólicos, mostrando imaginación y entusiasmo.
En general, Alan evidencia avances significativos en todas las áreas de desarrollo y aprendizaje, destacando su curiosidad, participación activa y actitud positiva ante nuevos retos, Se observo un progreso constante en todas las áreas del desarrollo, especialmente en el lenguaje, la socialización y la motricidad fina. Continúa fortaleciendo su autorregulación emocional y su capacidad de concentración. Es un niño curioso, participativo y con una actitud positiva hacia el aprendizaje.

La familia de Alan demuestra interés en el desarrollo integral y participan activamente en las actividades desarrolladas en el jardín, así mismo que es una familia corresponsable que expresa amor y confianza a su hijo, donde crea siempre vínculos afectivos, además agradece los diferentes fortalecimientos y aprendizajes para con su hijo a lo largo de este año, es una familia participativa y trabajadora.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Paola Amarteguí
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: EMILY SOFIA CANTILLO ROCHA
- Fecha de nacimiento: 28/NOVIEMBRE/2021
- Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012475073
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: YURLENYS ROCHA
- Dirección: CL 79 D SUR # 87 N 12
- Teléfono: 3241828884
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Emily es una niña muy alegre, curiosa y participativa, mostrando gran interés por explorar y aprender a través del juego. Ha demostrado buena coordinación general: corre, salta, trepa y participa con entusiasmo en juegos que implican movimiento. Le agrada realizar trazos con intención, sostiene correctamente los lápices y pinceles, y disfruta manipular materiales como plastilina, bloques y piezas de encaje.

Su curiosidad por el entorno y gusto por descubrir cosas nuevas. Le gusta clasificar objetos por color, forma o tamaño, identificar animales. Su atención se mantiene por períodos cada vez más prolongados, sobre todo cuando las actividades son lúdicas, coloridas o implican el uso de materiales concretos. Aprende con facilidad a través de la observación y la experimentación.

Emily se expresa con claridad y utiliza oraciones simples para compartir ideas, emociones o experiencias. Disfruta escuchar cuentos, cantar canciones y repetir rimas, demostrando un creciente interés por las palabras y las historias. Su vocabulario se amplía constantemente y se comunica con confianza tanto con las docentes como con sus compañeros.

Es una niña afectuosa, sociable y empática. Le gusta compartir juegos con sus pares, aunque en ocasiones aún requiere apoyo para resolver pequeños desacuerdos o esperar turnos. Muestra independencia en algunas rutinas, como recoger sus materiales o alimentarse sola, y busca el reconocimiento cuando logra un objetivo. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula y mantiene una actitud positiva frente a los nuevos aprendizajes.

Disfruta dibujar, pintar y participar en actividades de música y movimiento. Le gusta inventar historias en sus juegos simbólicos y representar situaciones cotidianas. Su creatividad se refleja en la manera en que combina colores y materiales, mostrando entusiasmo por expresarse a través del arte.

La familia de Emily ha mantenido una participación constante y comprometida a lo largo del año. Se han mostrado siempre atentos al proceso de desarrollo de su hija, participando activamente en las reuniones, actividades y proyectos organizados por el jardín. Mantienen una comunicación abierta y respetuosa con el equipo docente, demostrando interés por conocer los avances y necesidades de Emily. Además, colaboran con las propuestas enviadas al hogar y brindan acompañamiento en el desarrollo de hábitos y rutinas que favorecen su autonomía y aprendizaje. Su apoyo, afecto y disposición han sido fundamentales para fortalecer la confianza, seguridad emocional y progreso integral de Emily.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JUAN DIEGO CASTAÑEDA ALVARADO
- Fecha de nacimiento: 20 ABRIL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: CD 585708
- Nombre del padre: JUAN RAMON CASTAÑEDA AZUAJE
- Nombre de la madre: VICTORIA DEL VALLE ALVARADO SILVA
- Dirección: CALLE 74 A SUR # 92 - 21
- Teléfono: 3155758313
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: OCTUBRE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Juan Diego evidencia curiosidad y atención frente a nuevas experiencias. Le gusta observar, hacer preguntas y buscar respuestas sobre lo que ocurre a su alrededor. Reconoce colores, formas y objetos, entre otros. Muestra gusto por los juegos de construcción, clasificación y memoria, donde puede demostrar su capacidad de concentración y pensamiento lógico. Aprende con facilidad cuando las actividades son prácticas, dinámicas y visuales.

Se expresa con claridad, utilizando oraciones completas y un vocabulario variado. Le agrada conversar con sus compañeros y docentes, narrar experiencias cotidianas y participar en cuentos o dramatizaciones. Disfruta escuchar historias, canciones y adivinanzas, y comienza a desarrollar una conciencia del sonido de las palabras y el gusto por la lectura.

Juan Diego es un niño sociable, afectuoso y colaborador. Le gusta compartir con sus compañeros y participar en juegos grupales, aunque en ocasiones necesita acompañamiento para regular la espera o aceptar las reglas del juego. Se muestra seguro de sí mismo, expresa sus emociones con naturalidad y busca reconocimiento cuando logra sus metas. Tiene una actitud positiva ante los nuevos aprendizajes y muestra empatía hacia quienes lo rodean.

Disfruta dibujar, pintar y realizar construcciones con diferentes materiales. Le encanta la música y el movimiento; participa con entusiasmo en actividades de canto, ritmo y dramatización. A través del arte, expresa emociones, ideas e imaginación, mostrando iniciativa y alegría.

La familia de Juan Diego mantiene una participación activa y constante en su proceso educativo. Se interesan por su desarrollo integral, colaboran con las propuestas del jardín y mantienen una comunicación cercana con las docentes. Brindan en casa un ambiente afectuoso y estimulante, que favorece la adquisición de hábitos de autonomía, responsabilidad y respeto. Su acompañamiento y disposición fortalecen la confianza y seguridad emocional de Juan Diego, contribuyendo positivamente a su aprendizaje y bienestar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Victoria Alvarado
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SANTIAGO JESUS ESCALANTE COLMENARES
- Fecha de nacimiento: 14 MARZO 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 7 MESES
- Tipo y número de documento: CD 588942
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: RISHELL VANESSA COLMENARES
- Dirección: CL 81 A SUR 87J 60 01
- Teléfono: 3242113235
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPNEDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 19 DE MAYO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO _____¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Santiago es un niño que se destaca por su curiosidad, energía y entusiasmo al participar en las actividades cotidianas del jardín. Presenta un desarrollo integral acorde a su edad y muestra avances significativos. En las actividades de coordinación se desplaza con seguridad, corre, salta y realiza movimientos coordinados. Disfruta especialmente de los juegos y de las experiencias que implican movimiento y exploración. Demuestra progreso en el control de sus manos y dedos, manipula con precisión materiales pequeños y realiza trazos cada vez más definidos.
Muestra interés por descubrir cómo funcionan las cosas. Es observador, atento y disfruta los juegos de encajar, construcción y clasificación. Le atraen las actividades donde puede experimentar y manipular, y demuestra gran capacidad para resolver pequeños desafíos con creatividad. Comienza a reconocer colores, formas y algunos objetos, y le gusta participar en dinámicas donde puede comparar, ordenar o agrupar cosas.

Santiago se expresa con claridad y confianza. Utiliza frases completas y muestra un vocabulario en constante expansión. Le encanta conversar sobre lo que ve o hace, escuchar cuentos y canciones, y participar en rondas de diálogo. Disfruta imitar sonidos y personajes, lo que favorece el desarrollo de su lenguaje expresivo y su imaginación.
Es un niño cariñoso, sensible y alegre. Se integra con facilidad al grupo, comparte juegos con sus compañeros y demuestra empatía en sus interacciones. Aunque en algunos momentos necesita apoyo para regular la espera o la frustración, logra hacerlo con acompañamiento y contención. Se muestra independiente en ciertas rutinas, como guardar sus materiales o lavarse las manos, y disfruta sentirse reconocido por sus logros.
Disfruta explorar materiales como pintura, plastilina y témpera. Le atraen las actividades musicales, especialmente aquellas que involucran ritmo, canto y movimiento. A través del arte y el juego simbólico, expresa emociones e ideas, demostrando imaginación y alegría en sus producciones.

La familia de Santiago ha mostrado un compromiso activo y constante con su proceso. Participan en las reuniones y actividades del jardín, brindando siempre una actitud colaborativa y de acompañamiento. Se interesan por conocer los avances de su hijo y apoyan desde el hogar las propuestas pedagógicas. Ofrecen un entorno afectivo y estimulante que potencia la seguridad emocional y la autonomía de Santiago. Su participación cercana y positiva ha sido un pilar importante para fortalecer el vínculo entre la familia y la institución, favoreciendo así su desarrollo integral y su disfrute por aprender.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Rishell Colmenares
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ESMERALDA SALOME FLORES RODRIGUEZ
- Fecha de nacimiento: 30 JULIO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: CD 571203
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: LUISA GABRIELA FLORES RODRIGUEZ
- Dirección: CLL 80 A SUR # 88 - 28
- Teléfono: 3009671159
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Salomé es una niña que se distingue por su dulzura, curiosidad y entusiasmo por aprender. A lo largo del año ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral y una actitud positiva frente a las distintas experiencias del jardín. En las experiencias de circuitos se desplaza con seguridad, mantiene buen equilibrio y coordinación, y participa con agrado en actividades que implican movimiento, como juegos al aire libre, bailes y circuitos motrices. Ha logrado mayor precisión en el uso del lápiz, las tijeras y en el armado de pequeños objetos, lo que refleja su creciente control y destreza.
Demuestra gran interés por descubrir, observar y comprender lo que la rodea. Le gusta hacer preguntas, explorar materiales y participar en propuestas que le permitan experimentar. Reconoce colores, figuras y cantidades básicas, su pensamiento es lógico y creativo, y disfruta de los desafíos que implican resolver problemas o completar secuencias.

Salomé se expresa con claridad y seguridad. Utiliza oraciones completas y muestra un vocabulario amplio para su edad. Le gusta conversar con sus compañeros y docentes, relatar experiencias personales y participar en dramatizaciones o juegos de roles. Siente especial gusto por los cuentos y las canciones, momentos en los que demuestra atención, memoria y alegría.
Es una niña afectuosa, empática y con una gran disposición para compartir y ayudar. Se relaciona con facilidad con sus pares, respeta las normas del grupo y muestra sensibilidad ante las emociones de los demás. Tiene buena tolerancia a la espera y afronta los nuevos desafíos con entusiasmo. Además, disfruta asumir pequeñas responsabilidades dentro del aula, lo que fortalece su autonomía y confianza en sí misma. Disfruta expresarse a través del dibujo, la pintura, la música y la dramatización. Le encanta combinar colores, crear figuras y participar en actividades rítmicas. Su imaginación y sensibilidad se reflejan en cada una de sus producciones, donde muestra iniciativa y alegría.

La familia de Salomé ha mantenido una participación activa, cercana y constante en su proceso educativo. Se interesan por su bienestar y aprendizaje, colaborando con las propuestas del jardín y acompañando con compromiso cada instancia escolar. Mantienen una comunicación fluida con las docentes, mostrando disposición para trabajar en conjunto y fortalecer los avances de su hija. Brindan en casa un ambiente afectivo, seguro y estimulante, donde Salomé puede desarrollarse libremente y reforzar lo aprendido. Este vínculo positivo entre la familia y la institución ha favorecido el crecimiento integral de la niña y su actitud entusiasta frente al aprendizaje.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SARA JULIANA GARCIA RODRIGUEZ
- Fecha de nacimiento: 25 ENERO 2022
- Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1094450602
- Nombre del padre: EDGAR ALEXANDER GARCIA BLANCO
- Nombre de la madre: YASMIN ADRIANA RODRIGUEZ PABON
- Dirección: CR 87 J SUR # 80- 06
- Teléfono: 3214653041
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24 DE FEBRERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Sara es una niña se caracteriza por su alegría, ternura y disposición para participar en las actividades del aula. A lo largo del año, ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, mostrando curiosidad, iniciativa y entusiasmo por aprender. Presenta un desarrollo adecuado a su edad. Se desplaza con seguridad, corre, salta y trepa con confianza, disfrutando de los juegos al aire libre y de las actividades que implican movimiento. En cuanto a su motricidad fina, manipula objetos pequeños con destreza, sostiene correctamente el lápiz y muestra interés por realizar trazos y dibujos cada vez más definidos. Le agradan especialmente las actividades con materiales sensoriales como plastilina, témpera y arena.

Sara demuestra curiosidad por explorar el entorno y comprender cómo funcionan las cosas. Le atraen las actividades donde puede experimentar, observar y manipular objetos. Reconoce colores, figuras y algunas formas, y disfruta participar en juegos de encajar, clasificación y memoria. Su atención ha mejorado progresivamente, especialmente cuando las propuestas son lúdicas y visuales. Aprende con rapidez y muestra interés por nuevos desafíos.

Se comunica con claridad y utiliza oraciones simples para expresar ideas, sentimientos y deseos. Su vocabulario se amplía constantemente, lo que le permite interactuar con mayor seguridad tanto con adultos como con sus compañeros. Le gusta cantar canciones, escuchar cuentos y participar en conversaciones grupales, donde demuestra buena comprensión y gusto por compartir sus experiencias.

Es una niña afectuosa, alegre y empática. Se integra fácilmente al grupo, participa activamente en los juegos y se muestra cooperativa con los demás. A medida que avanza el año, ha fortalecido su autonomía en las rutinas diarias, como guardar materiales o ponerse el abrigo, mostrando orgullo por sus logros. Expresa sus emociones con naturalidad y recibe con apertura las orientaciones del adulto.

Sara disfruta las actividades de pintura, música y movimiento. Le gusta combinar colores, experimentar con diferentes materiales y representar a través del dibujo sus experiencias y emociones. En la música, muestra alegría y ritmo, participando con entusiasmo en canciones y juegos corporales.

La familia de Sara ha mantenido una vinculación constante, respetuosa y comprometida con su proceso del jardín, participan activamente en las reuniones y propuestas institucionales, mostrando siempre disposición y colaboración. Mantienen una comunicación fluida con las docentes, interesándose por los avances, logros y necesidades de su hija. Desde el hogar, brindan acompañamiento afectivo y refuerzan los hábitos y aprendizajes trabajados en el jardín. Este apoyo familiar ha sido fundamental para fortalecer la seguridad emocional y la autonomía.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALEXANDRA SOFIA GONZALEZ FERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 19 SEPTIEMBRE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
- Tipo y número de documento: 1043198441
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la acudiente: JUANA MARIA SANTANA.
- Dirección: KR 88 80A SUR 26 01
- Teléfono: 3243714582
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 08 DE ABRIL DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO ___ ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alexandra es una niña que se destaca por su energía, autonomía y entusiasmo en todas las actividades que realiza. A lo largo del año ha mostrado un desarrollo integral acorde a su edad, destacándose por su iniciativa, curiosidad y deseo de explorar su entorno. Disfruta participar activamente en cada propuesta del aula y demuestra seguridad al desenvolverse tanto en actividades individuales como grupales.

Se logro evidenciar gran coordinación, agilidad y control corporal. Le gusta correr, saltar, trepar y participar en los diversos juegos que impliquen movimiento y desafío. Muestra también avances importantes en la motricidad fina, utilizando con precisión lápices, pinceles y tijeras. Le agrada realizar actividades que requieran destreza manual, como el modelado con plastilina o el armado de construcciones, donde demuestra concentración y creatividad.

Se observa en Alexandra una gran curiosidad y capacidad de observación. Le interesa descubrir cómo funcionan las cosas, hacer preguntas y encontrar soluciones por sí misma. Participa con atención en actividades de exploración, reconocimiento de colores y texturas, y muestra facilidad para aprender a través de la experiencia. Disfruta especialmente las propuestas que implican juego, experimentación y desafío mental, como los rompecabezas o juegos de clasificación.

Se expresa con claridad, utiliza oraciones completas y demuestra un vocabulario amplio para su edad. Le gusta conversar, hacer comentarios sobre lo que observa y participar en los intercambios del grupo. Disfruta los momentos de lectura y narración de cuentos, donde demuestra comprensión y entusiasmo. Además, expresa sus emociones y pensamientos con seguridad y espontaneidad. Alexandra es una niña sociable, empática y muy independiente. Se relaciona con facilidad con sus compañeros y compañeras, propone juegos y muestra disposición para colaborar. Tiene iniciativa para resolver situaciones cotidianas y prefiere realizar por sí misma las tareas, mostrando orgullo por sus logros. Aunque disfruta del trabajo en grupo, también valora los momentos donde puede actuar de manera autónoma. Se adapto con facilidad a las rutinas del aula y mantiene una actitud positiva ante los nuevos aprendizajes.

Alexandra muestra gran imaginación y gusto por expresarse mediante el dibujo, la pintura, la música y el movimiento. Disfruta crear combinaciones de colores, participar en dramatizaciones y cantar. A través de estas actividades, manifiesta su creatividad, alegría y capacidad para comunicar emociones.

La familia de Alexandra ha demostrado una participación activa y constante en su proceso de desarrollo. Mantienen una comunicación fluida con el jardín, mostrando interés por sus avances, logros y experiencias diarias. Se observan acompañamiento, compromiso y disposición para colaborar con las propuestas institucionales. Desde el hogar, fomentan su independencia, su responsabilidad y su entusiasmo por aprender, brindándole un entorno afectivo y estimulante que favorece su desarrollo integral. La relación entre la familia y el jardín ha sido positiva y constructiva, contribuyendo al bienestar emocional y al crecimiento personal de Alexandra.

DOCUMENTO DIGITALIZADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Juana Santana
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ADRIEL SEBASTIAN GUANIPA CHIRINOS
- Fecha de nacimiento: 29 DE JUNIO DEL 2021
- Edad: 4 AÑOS Y TRES MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012474124
- Nombre del padre: NILSON SMITH GUANIPA
- Nombre de la madre: FRANLLELIS CHIRINOS ALVAREZ
- Dirección: CALLE 81 SUR 87-18
- Teléfono:3011983424
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: ENERO DEL 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adriel ha mostrado un progreso notable en su proceso de desarrollo integral y aprendizaje dentro del jardín. Durante un período anterior, se observaba que en algunas ocasiones presentaba sueño durante la jornada, lo que limitaba su nivel de atención y participación en las actividades propuestas. Esta situación afectaba momentáneamente su disposición para interactuar con sus compañeros y aprovechar de manera óptima las experiencias de aprendizaje. Por esta razón se realizó remisión con psicología para realizar el respectivo acompañamiento.

En la actualidad, se evidencia una mejora significativa en este aspecto. Adriel ya no manifiesta somnolencia durante el horario escolar, se muestra más despierto, atento y dispuesto a participar activamente en las diversas actividades del aula. Su actitud ha cambiado de manera positiva, demostrando mayor entusiasmo, curiosidad e interés por aprender.

Participa con agrado en las dinámicas grupales, sigue instrucciones con mayor autonomía y mantiene una mejor concentración en las tareas que se le asignan. Asimismo, ha fortalecido sus habilidades sociales, interactuando de forma respetuosa y colaborativa con sus compañeros y docentes.

Se percibe un avance en su capacidad de observación, comprensión y expresión verbal, lo que le permite comunicar sus ideas con mayor claridad. También se muestra más perseverante frente a los desafíos que se le presentan, evidenciando un crecimiento en su autoconfianza y en su disposición para aprender.

DESCRIPCIÓN POR PARTE DE PSICOLOGÍA

Desde el área psicosocial se brinda atención individual en la unidad operativa, con el objetivo de buscar la mejora del crecimiento y desarrollo del niño. Esta atención responde a la remisión realizada por la profesional de atención a la primera infancia, por la presunta negligencia evidenciada, debido a que se ha reportado a la familia que el niño sufre de sueño profundo constante y no se ha evidenciado ningún proceso médico para garantizar el bienestar del niño.

Durante la atención, se lleva a cabo seguimiento y acompañamiento a los progenitores con el fin de sensibilizarlos de la importancia que el niño asista al médico para garantizar su desarrollo y bienestar dentro y fuera de la unidad operativa.

De la misma manera se dialoga con los cuidadores para evaluar sus habilidades parentales en relación con el proceso de crianza y la dinámica familiar. Se les orienta sobre la importancia de reconocer y gestionar las emociones que puedan surgir tanto en el niño como en ellos. En el transcurso de la orientación, se establecen compromisos para realizar cambios significativos en las dinámicas y rutinas diarias.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
responsable

Laura Mojica
Psicóloga

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE DEL 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: YOEL MATEO HERNANDEZ PEREZ
- Fecha de nacimiento: 21 NOVIEMBRE 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 11 MESES
- Tipo y número de documento: CD 571092
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: ISNOVI HERNANDEZ PEREZ
- Dirección: CARRERA 87 K# 79 D SUR 29
- Teléfono:3027609336
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yoel Mateo presenta un desarrollo acorde a su edad. Se desplaza con seguridad, corre, salta y trepa con confianza. Disfruta especialmente de las actividades como los circuitos y los juegos que implican movimiento. En cuanto a su motricidad fina, ha desarrollado mayor precisión en el uso de sus manos, logrando manipular objetos pequeños, tomar correctamente las crayolas, colores y realizar trazos con intención. Le gustan las actividades que requieren manipular materiales como plastilina, bloques o piezas de encaje. Es un niño que se distingue por su simpatía, curiosidad y entusiasmo para participar en las actividades cotidianas del jardín. Durante el año ha mostrado avances significativos en las distintas áreas del desarrollo, evidenciando una actitud positiva y un creciente interés por aprender a través del juego y la exploración, en el cual muestra gran curiosidad por descubrir y comprender su entorno. Es observador, participativo y atento. Le interesan las actividades donde puede explorar, experimentar y clasificar objetos. Reconoce colores, figuras y algunos objetos, y demuestra interés por aprender nuevas palabras y conceptos. Su atención se sostiene por períodos cada vez más prolongados cuando las propuestas son lúdicas o involucran materiales concretos. Aprende con facilidad a través de la experiencia y la observación. Yoel Mateo se comunica con claridad y utiliza frases sencillas para expresar ideas, emociones o necesidades. A lo largo del año ha ampliado notablemente su vocabulario y se muestra más seguro al interactuar con adultos y compañeros. Disfruta escuchar cuentos, canciones y participar en conversaciones grupales, donde demuestra comprensión y alegría al compartir sus experiencias personales. Es un niño cariñoso, alegre y sociable. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula y disfruta compartir momentos de juego con sus pares. Ha fortalecido su independencia, mostrando iniciativa para realizar pequeñas tareas por sí mismo, como recoger sus materiales o colaborar en el orden del aula. Expresa sus emociones con naturalidad y responde positivamente a las normas y límites establecidos. Le gusta recibir reconocimiento por sus logros y participar en actividades grupales donde se sienta parte del grupo.
Demuestra interés por las actividades plásticas, la música y el movimiento. Disfruta pintar, dibujar, cantar y bailar, expresando a través de estas experiencias su alegría y creatividad. Se muestra imaginativo en los juegos simbólicos y disfruta representar personajes o situaciones de su vida cotidiana.

La Madre de Yoel Mateo ha mantenido una participación constante y comprometida a lo largo de este tiempo. Se muestra atenta a su desarrollo y aprendizaje, manteniendo una comunicación fluida con el jardín y las docentes. Colabora activamente en las propuestas del jardín y brindan acompañamiento afectivo desde el hogar, reforzando hábitos, valores y aprendizajes trabajados. Se percibe un entorno familiar cálido, estable y estimulante, que favorece la seguridad emocional y la confianza de Yoel Mateo. Esta relación cercana entre el, su madre y el jardín ha sido un pilar fundamental para el progreso y bienestar del niño.
En la elaboración de este informe participaron las profesionales de atención Johana Diaz y Julieth Hurtado, teniendo una observación en cada uno de los espacios propuestos para el participante.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Isnovi Hernandez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HEILYN ALONDRA LANDAZURI MATHEUS
- Fecha de nacimiento: 27 DE SEPTIEMBRE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 1 MES
- Tipo y número de documento: RC1242891153
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: YILIMAR MERCEDES MATHEUS
- Dirección: CLL 75 SUR 87 M 49- 04
- Teléfono: 3178168655
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Alondra es una niña llena de vitalidad, curiosidad y sensibilidad. Su paso por el jardín ha sido una experiencia rica en aprendizajes, descubrimientos y emociones compartidas. Desde sus primeros días, se ha mostrado observadora y participativa, buscando siempre comprender lo que ocurre a su alrededor. Con una sonrisa constante, se integra con facilidad a las actividades y demuestra una gran disposición para aprender jugando, explorar y expresarse con libertad.

En el cual ha adquirido una seguridad notable. Se desplaza con agilidad, disfruta de los juegos de circuitos y demuestra coordinación en sus movimientos. Correr, saltar, bailar y participar en circuitos motrices son actividades que la llenan de alegría. En la motricidad fina, ha ganado precisión y control: sostiene correctamente los materiales, realiza trazos definidos y crea con esmero. Le encanta dibujar y pintar, momentos donde deja ver su concentración y creatividad.

Alondra muestra un pensamiento curioso y reflexivo. Le interesa explorar, hacer preguntas y encontrar sentido a lo que aprende. Reconoce letras, números, colores y formas, y disfruta los juegos de construcción, memoria y clasificación. Su pensamiento está en constante crecimiento, y a través de la observación y la experimentación encuentra respuestas que la hacen sentir orgullosa. Se entusiasma con los retos y no teme intentar varias veces hasta lograr lo que desea.

Se expresa con soltura y claridad. Su vocabulario es amplio y su tono de voz refleja seguridad. Le gusta contar historias, relatar experiencias y participar en conversaciones grupales. Disfruta escuchar cuentos, inventar diálogos y representar personajes, lo que muestra su imaginación y su capacidad de comprender y recrear el mundo que la rodea.

Se muestra afectuosa, empática y generosa. Le gusta compartir, ayudar y acompañar a sus compañeros. Ha aprendido a reconocer y expresar sus emociones con palabras, mostrando madurez y sensibilidad. Cuando algo le agrada, lo demuestra con entusiasmo; cuando algo le incomoda, busca expresarlo con respeto, aunque aún necesita apoyo para gestionar la frustración en algunos momentos. Su confianza en sí misma crece día a día, y disfruta sentirse reconocida por sus logros. Brilla por su creatividad. La música, el dibujo, la danza y la dramatización son medios donde expresa sus emociones y su imaginación. Le gusta inventar historias, jugar a representar personajes y combinar colores de forma libre y original. Cada una de sus creaciones refleja alegría, sensibilidad y autenticidad. Entre sus gustos e intereses, destacan los juegos de imitación, las actividades al aire libre, los cuentos y las canciones. Le fascina cuidar muñecas, organizar juegos de roles y participar en propuestas donde puede decidir, crear y compartir. Su independencia se manifiesta en la manera en que busca resolver situaciones por sí misma, aunque disfruta también del acompañamiento y las palabras de aliento de sus docentes.

Respecto a los aspectos a fortalecer, continúa desarrollando su capacidad para esperar turnos y mantener la atención en actividades que requieren mayor quietud. Con acompañamiento y estrategias lúdicas, logra avanzar en la autorregulación emocional y en la consolidación de hábitos de autonomía y organización.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La madre de Alondra ha sido un pilar fundamental en su desarrollo. Se mantiene cercana, afectuosa y comprometida con su proceso. Participan activamente en las propuestas del jardín, comparten con interés sus avances y colaboran de manera constante en la construcción de hábitos y valores desde el hogar. Brindan un entorno lleno de amor, contención y estímulo, donde Alondra puede expresarse, explorar y crecer con confianza. Esta relación de acompañamiento entre la familia y la escuela ha permitido que su aprendizaje se fortalezca día a día, favoreciendo no solo su desarrollo cognitivo, sino también su seguridad emocional y su alegría de aprender.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANDERSON JOLE MARTINEZ GARCIA
- Fecha de nacimiento: 22 OCTUBRE 2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1028845419
- Nombre del padre: MARTIN WILLIAM MARTINEZ BARBOSA
- Nombre de la madre: PAOLA GARCIA MURILLO
- Dirección: CALLE 84 A 87 B 12
- Teléfono: 3054837035
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

En este largo año se ha observado una combinación de independencia y necesidad de acompañamiento en ciertos momentos. Físicamente, es activo, se desplaza con seguridad y disfruta de las actividades que implican movimiento y coordinación. Ha manifestado curiosidad y pensamiento flexible, interesado en resolver problemas, experimentar y descubrir cómo funcionan las cosas. Anderson Joel se expresa constantemente, aunque aún no se logra comprender claramente lo que dice. A pesar de esto, utiliza gestos, sonidos y expresiones para transmitir sus emociones, ideas y necesidades. Se observa un esfuerzo constante por comunicarse, y responde positivamente al acompañamiento y la interpretación de las docentes que apoyan su expresión.
Es un niño que se caracteriza por su energía, curiosidad y entusiasmo frente a las experiencias del día a día. Su paso por el jardín se ha marcado por descubrimientos constantes, donde cada juego y actividad se convierte en una oportunidad para aprender y expresarse. Anderson disfruta explorar su entorno, interactuar con sus compañeros y participar activamente en actividades que le permiten tomar decisiones y mostrar creatividad.
Se expresa con alegría, afecto y empatía. Se vincula con sus pares docentes, disfruta del reconocimiento y el refuerzo positivo, y va aprendiendo a manejar la frustración y la espera de turnos. Sus gustos incluyen los juegos de construcción, la exploración al aire libre, la música y los cuentos; muestra disgustos cuando las actividades son repetitivas o limitan su autonomía. Entre los aspectos a fortalecer, se encuentran la autorregulación emocional, la atención sostenida y la paciencia para seguir instrucciones más largas. Los apoyos requeridos incluyen acompañamiento afectivo, estrategias lúdicas para mantener la concentración y refuerzos positivos que motiven su participación y autonomía.

La familia de Anderson Joel juega un papel fundamental en su desarrollo, mostrando cercanía, interés y compromiso. Participan activamente en su aprendizaje, colaboran con el acompañamiento en los procesos del jardín y brindan un entorno afectivo que favorece su seguridad emocional, motivación y disfrute por aprender.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Paola Garcia
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANGEL DE JESUS RODRIGUEZ SANDOVAL
- Fecha de nacimiento: 24 JULIO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1242192198
- Nombre del padre: ALDAIR RODRIGUEZ
- Nombre de la acudiente: GERALDINE HURTADO
- Dirección: KR 87J BIS 79D SUR 42
- Teléfono: 3044130385
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 12 DE MAYO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante su proceso de aprendizaje, Ángel ha evidenciado avances en diversas áreas del desarrollo. En el aspecto cognitivo, demuestra interés por aprender a través de la observación, la experimentación y el juego. Le gusta explorar los colores, las formas y los tamaños, y muestra una gran capacidad para recordar canciones, secuencias o rutinas diarias. Participa con atención en actividades guiadas y manifiesta curiosidad al realizar preguntas o buscar nuevas formas de resolver pequeñas situaciones que se presentan en su entorno.

En el área comunicativa, Ángel se expresa con claridad, utiliza frases completas y mantiene conversaciones con sus docentes, compañeras y compañeros, lo que favorece su integración en el grupo. Se nota su gusto por participar en momentos de diálogo, cantar, narrar lo que hace o compartir experiencias personales, lo que evidencia un avance constante en el desarrollo de su lenguaje.

En el plano socioemocional, es un niño afectuoso y receptivo, que disfruta del trabajo en grupo y valora la compañía de sus pares. Suele ofrecer ayuda, compartir materiales y participar en actividades colectivas con entusiasmo. Se adapta con facilidad a las rutinas del aula, sigue normas básicas de convivencia y muestra una actitud positiva ante los nuevos desafíos.

En cuanto a su desarrollo motriz, Ángel posee buena coordinación y control corporal. Le agradan las actividades físicas, correr, saltar y participar en juegos de movimiento. También se interesa por tareas que requieren precisión, como el rayar, el recorte o el ensamble de piezas, demostrando concentración y esfuerzo en cada una de ellas. Ángel de Jesús es un niño que se encuentra en una etapa de crecimiento llena de descubrimientos y aprendizajes significativos. Se caracteriza por su curiosidad, alegría y disposición para participar en las distintas actividades del aula. Muestra entusiasmo por explorar nuevos materiales y ambientes, disfrutando especialmente de los juegos que implican movimiento, construcción y creatividad.

La familia de Ángel de Jesús se muestra comprometida y participativa en su proceso educativo. Mantiene una comunicación constante con los docentes, asiste a reuniones y muestra interés genuino por el progreso del niño. En el hogar, promueven hábitos positivos, estimulan su autonomía y fomentan la curiosidad mediante el juego, la lectura y las conversaciones cotidianas que favorecen en su diario vivir.

DOCUMENTO CONSTRUIDO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:**27 DE OCTUBRE 2025
G. **Fecha de entrega de este documento:**14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JOSE ANGEL MONTENEGRO PEREZ
- Fecha de nacimiento: 11 DICIEMBRE 2021
- Edad: 3 AÑOS Y 10 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1082482726
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: JACKELINE PEREZ
- Dirección: KR 87P # 79 D SUR 20
- Teléfono: 3102472704
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

José Ángel se encuentra en una etapa de descubrimiento constante, mostrando gran curiosidad por su entorno y un marcado interés por explorar a través del juego. A lo largo del proceso en el jardín, ha demostrado avances significativos en las diferentes áreas del desarrollo, evidenciando crecimiento tanto en lo personal como en lo social.

Es un niño observador, atento y con una disposición natural hacia el aprendizaje. Muestra gusto por las actividades que implican movimiento, manipulación de objetos y juego libre, donde puede experimentar, construir y crear. Disfruta especialmente de los juegos con bloques, las canciones y las diferentes actividades. A través de estas experiencias, José Ángel fortalece su coordinación motriz gruesa y desarrolla su capacidad para seguir instrucciones sencillas, participar en dinámicas grupales y expresar sus emociones.

Ha mostrado avances importantes: se expresa cada vez con mayor claridad, utiliza frases cortas para manifestar deseos, emociones o necesidades, y presta atención cuando se le habla. Su lenguaje está en pleno desarrollo, lo que le permite interactuar de manera más efectiva con sus docentes y compañeros. En lo socioemocional, José Ángel se muestra cariñoso y receptivo, disfrutando del contacto con los demás y participando con alegría en actividades compartidas. En ocasiones busca la cercanía de las docentes, lo cual le brinda seguridad y confianza para desenvolverse con mayor independencia.

Su proceso de aprendizaje se apoya principalmente en la exploración sensorial y el juego simbólico, lo que le permite comprender su entorno y afianzar conceptos básicos como colores, formas, tamaños y nociones espaciales. Muestra curiosidad por los cuentos, las imágenes y las canciones, disfrutando de los momentos en que se le leen historias o se realizan actividades musicales.

La madre de José Ángel se muestra cercana y comprometida con el proceso que se lleva a cabo en el jardín. Mantiene una comunicación fluida con las docentes, participa en reuniones y colabora en las actividades propuestas. En el hogar, fomentan su autonomía, el desarrollo del lenguaje y la exploración a través del juego y la convivencia diaria.

El acompañamiento familiar constituye un pilar fundamental en el desarrollo del niño, ya que le proporciona un ambiente de afecto, estabilidad y confianza.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Jackelin Perez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: KAMILA ISABEL MEZA LUGO
- Fecha de nacimiento: 24 AGOSTO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 2 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1158470082
- Nombre del padre: KENNEDY MEZA
- Nombre de la madre: WINDERLY CHINQUINQUIRA LUGO ZAMBRANO
- Dirección: CL 73 D SUR 88 0 39
- Teléfono: 3022847104
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20 DE ENERO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kamila es una niña que se caracteriza por ser muy activa y mostrar gran entusiasmo en todas las actividades que realiza. Se destaca por su interés en interactuar y compartir con sus docentes, demostrando confianza y afecto hacia los adultos a cargo de su cuidado y educación. Su sociabilidad también se refleja en su relación con sus compañeros, mostrando disposición para participar en juegos grupales y colaborar en actividades compartidas.

Kamila evidencia curiosidad natural y disposición para explorar su entorno. Le gusta experimentar, observar y descubrir cómo funcionan los materiales y los objetos a su alrededor, lo que favorece el desarrollo de habilidades de pensamiento lógico, concentración y resolución de problemas simples. Muestra preferencia por actividades que implican movimiento, creatividad y expresión, como juegos de dramatización, construcción con bloques, dibujo, pintura y actividades musicales.

se identifica por su alegría y entusiasmo, expresando con claridad sus emociones y sentimientos. Disfruta del reconocimiento y la interacción positiva con sus docentes y compañeros, lo que fortalece su autoestima y seguridad emocional. Es capaz de seguir instrucciones sencillas, respetar normas básicas dentro del aula y colaborar en dinámicas grupales, mostrando empatía y disposición para ayudar a sus pares cuando es necesario. posee buena coordinación tanto fina como gruesa. Disfruta de actividades que implican movimiento físico, juegos de equilibrio, saltos y carreras, así como actividades de precisión que involucran recorte, garabateo y ensamble de piezas. Su energía y vitalidad le permiten participar activamente durante toda la jornada escolar, manteniendo interés y concentración en tareas que captan su atención.

La familia de Kamila desempeña un rol activo y comprometido en su proceso. Participa de manera constante en actividades escolares, reuniones y talleres, mostrando interés genuino por su aprendizaje y bienestar. En el hogar, fomentan hábitos de aprendizaje a través de juegos lúdicos y experiencias creativas, así como la promoción de la socialización y la autonomía de Kamila.

El acompañamiento familiar fortalece la seguridad emocional de la niña, refuerza su motivación y contribuye a la consolidación de valores como la cooperación, el respeto y la empatía. La relación estrecha entre familia y el jardín permite que Kamila se desarrolle de manera integral, potenciando sus capacidades cognitivas, emocionales, sociales y motrices de manera equilibrada y consistente.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Mercado Hurtado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 3

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MATHIAS JOSE PIÑA ROMERO
- Fecha de nacimiento: 04 JUNIO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: CD 597099
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: DANIELA PIÑA ROMERO
- Dirección: calle 80 bis b sur # 80 f 05
- Teléfono: 301 7071545
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 DE OCTUBRE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _____NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mathias, un niño que se encuentra transitando una etapa vital de descubrimientos, aprendizajes y construcción de su identidad. Su historia en el entorno del jardín ha estado marcada por la curiosidad, la exploración y la búsqueda constante de experiencias que despierten su interés y entusiasmo por aprender. Desde su llegada al aula, se ha destacado por su energía, espontaneidad y deseo de participar activamente en todo lo que se propone.

Es un niño alegre, comunicativo y afectuoso. Le gusta compartir con sus compañeros y docentes, demostrando una actitud abierta y cariñosa. Disfruta del juego libre, donde puede imaginar, crear y representar situaciones cotidianas, dando rienda suelta a su creatividad. El juego es para él un medio natural para expresarse, comprender el mundo y fortalecer sus vínculos sociales.

Demuestra seguridad cuando se siente acogido y escuchado. Expresa sus sentimientos con claridad y busca acompañamiento cuando algo le preocupa o le genera frustración. Su sensibilidad lo lleva a preocuparse por los demás, mostrando empatía y solidaridad con sus pares. A través de las diferentes experiencias pedagógicas, ha aprendido a reconocer sus emociones y a encontrar maneras cada vez más adecuadas de gestionarlas.

Mathias evidencia gran interés por explorar, preguntar y experimentar. Le llaman la atención los colores, las formas, los animales y los objetos que le permiten descubrir cómo funcionan las cosas. Disfruta de las actividades en las que puede manipular materiales, construir o resolver pequeños retos, lo que favorece su pensamiento lógico y su capacidad de atención. Su curiosidad natural es una de sus mayores fortalezas, y constituye la base sobre la que se construyen sus aprendizajes significativos.

Se expresa con fluidez y entusiasmo. Le gusta conversar, contar lo que hace, inventar historias y participar en diálogos colectivos. Su lenguaje verbal está en constante enriquecimiento, y a través de él manifiesta emociones, ideas y opiniones. También disfruta de los cuentos, las canciones y las dramatizaciones, espacios donde potencia su imaginación y amplía su vocabulario. Mathias demuestra buena coordinación y control corporal. Le agradan las actividades físicas, correr, saltar y participar en juegos de movimiento, pero también logra concentrarse en tareas que requieren precisión, como el dibujo, el recorte o el ensamble de piezas. A través de estas experiencias, fortalece su motricidad fina y gruesa, así como la autoconfianza en sus propias capacidades.

Ha construido conquistas importantes: ha ganado mayor autonomía, ha fortalecido su lenguaje, su expresión emocional y su sentido de pertenencia dentro del grupo. Sin embargo, aún se pueden continuar potenciando aspectos como la regulación de sus emociones ante situaciones que lo desafían o frustran, y el mantenimiento de la atención por periodos más largos en actividades dirigidas. Estos asuntos se pueden acompañar desde propuestas pedagógicas que conecten con sus intereses, combinando movimiento, exploración y juego simbólico.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

La familia de Mathias constituye un pilar fundamental en su desarrollo. Se muestra cercana, afectuosa y comprometida con su proceso educativo. Mantienen una comunicación constante con las docentes, participan de las actividades institucionales y acompañan con interés sus avances. En el hogar, brindan un entorno cálido donde se promueve el diálogo, la autonomía y el aprendizaje a través del juego.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Daniela Pina
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	**PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS** **FORMATO INFORME PEDAGÓGICO**	Versión: 0 Página: 1 de 2

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JOANIS PAOLA LANDAETA SUAREZ
- Fecha de nacimiento: 29 DE JULIO 2021
- Edad: 4 Y 3 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1240495883
- Nombre del padre: JOANDRY LANDAETA
- Nombre de la madre: ALBANIS ALEJANDRA SUAREZ
- Dirección: KR 89 BIS 79 ASUR 27
- Teléfono: 3018032190
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 11 DE NOVIEMBRE 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Joanis es una niña que recientemente se ha incorporado al jardín. Desde su ingreso, se ha mostrado tranquila, observadora y con una actitud positiva frente a las nuevas experiencias. Su proceso de adaptación ha sido favorable, ya que logra integrarse con facilidad a la dinámica del grupo y establecer vínculos afectivos con sus pares y con las docentes.

Joanis demuestra seguridad y disposición para participar en distintas actividades. Se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros, comparte materiales y colabora en los juegos grupales. Acepta las normas del aula y responde con agrado a las rutinas diarias.

Participa con entusiasmo en actividades de baile, juegos y dinámicas que implican movimiento. Muestra buena coordinación, equilibrio y control en sus desplazamientos. Disfruta de expresar sus emociones a través del movimiento y la música.

Se expresa con claridad, utiliza un vocabulario acorde a su edad y muestra interés por comunicarse con los demás. Escucha con atención las indicaciones y relatos, respondiendo adecuadamente a las consignas planteadas.

Se evidencia curiosidad por explorar su entorno y participar en actividades de descubrimiento y aprendizaje. Atiende y se concentra durante las propuestas pedagógicas, mostrando interés y disposición para aprender.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Albaris Suarez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 14 de noviembre 2025

G. Fecha de entrega de este documento: 14 de noviembre 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: *EDRIC MIGUEL MONTALBAN HERNANDEZ*
- Fecha de nacimiento: *17/09/2021*
- Edad: *4 AÑOS*
- Tipo y número de documento: *RC1044018266*
- Nombre del padre: OSCAR LUIS MONTALBÁN PADILLA
- Nombre de la madre: NATALIA ISABEL HERNÁNDEZ ZULETA
- Dirección: CL 76 SUR NO 87J 54 PI2
- Teléfono: 3105987158
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PRE JARDÍN B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Durante el proceso pedagógico desarrollado a lo largo del año, Edric se ha destacado por ser un niño con un excelente desarrollo integral. Desde el inicio del ciclo escolar mostró una actitud positiva, disposición para aprender y una notable capacidad de adaptación al entorno del jardín. Sus habilidades motrices finas y gruesas se encuentran bien fortalecidas, lo que le permite desenvolverse con autonomía y seguridad en las actividades que implican movimiento, manipulación de materiales y coordinación corporal. En el ámbito social, Edric mantiene una relación armoniosa con sus compañeros, se comunica de manera respetuosa y colabora activamente en los juegos grupales, demostrando empatía y disposición para compartir. En cuanto a su desarrollo cognitivo, evidencia curiosidad por aprender, mantiene la atención durante las actividades dirigidas y comprende con facilidad las consignas, mostrando avances significativos en la resolución de problemas y en la expresión de ideas propias.

Su lenguaje se ha consolidado progresivamente, utilizando oraciones completas y expresándose con claridad, lo que le permite participar en conversaciones y expresar sus emociones y necesidades sin dificultad. Es importante resaltar que el acompañamiento familiar ha sido constante y comprometido; sus padres han estado presentes en las diferentes actividades del jardín y han mostrado un genuino interés por el aprendizaje y bienestar de su hijo. Este apoyo ha sido fundamental para el desarrollo armónico de Edric, quien finaliza el año mostrando seguridad, confianza y entusiasmo frente a los nuevos desafíos escolares.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Natalia Díaz.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 2

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIRIAN YAKALI MOSQUERA VALERO
- Fecha de nacimiento: 30/05/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: 1028703175
- Nombre del padre: YECID FERLEIS MOSQUERA HINESTROZA
- Nombre de la madre: REINE VALERO ALVARADO
- Dirección: CL 80 BIS B SUR NO 88-14
- Teléfono: 3150317947
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mirian se ha caracterizado durante el año por ser una niña alegre, participativa y cariñosa. Desde los primeros meses del proceso educativo se observó que presentaba un carácter algo reservado, mostrando cierta timidez al interactuar con sus compañeros. Sin embargo, gracias a su constancia, al trabajo pedagógico y al acompañamiento familiar, logró desarrollar mayor confianza en sí misma, mejorando su capacidad de socialización y participación activa en las actividades del aula.

En el aspecto cognitivo, Mirian demuestra interés por aprender, sigue instrucciones con atención y participa de forma entusiasta en actividades artísticas, lúdicas y de exploración. Muestra una buena comprensión de las consignas y busca constantemente mejorar los resultados de sus tareas.

En cuanto a su lenguaje, se comunica de manera clara y adecuada para su edad, expresando ideas y emociones de forma respetuosa. Aunque ocasionalmente requiere apoyo para mantener la concentración en actividades prolongadas, se evidencia su disposición al aprendizaje.

A nivel socioemocional, ha mostrado avances en la regulación de sus emociones, en la toma de turnos y en la cooperación con los demás. Se recomienda continuar fortaleciendo su atención y el reconocimiento de las figuras de autoridad, con el fin de afianzar su autocontrol y autonomía.

El acompañamiento de su familia ha sido permanente, demostrando compromiso, participación activa y una comunicación constante con la institución, lo cual ha sido clave para los logros obtenidos por Mirian en su proceso educativo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Yohana Diaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Reine Valero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*
G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: YEREMI ALFONSO MOSQUERA VALERO
- Fecha de nacimiento: 30/05/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: 1028703180
- Nombre del padre: YECID FERLEIS MOSQUERA HINESTROZA
- Nombre de la madre: REINE VALERO ALVARADO
- Dirección: CL 80 BIS B SUR NO 88-14
- Teléfono: 3150317947
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PRE JARDÍN B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Yeremi es un niño tranquilo, observador y sereno, que ha mostrado avances paulatinos en las diferentes áreas de desarrollo. Durante el año se evidenció que su carácter apacible le permite desenvolverse en un ambiente de calma y respeto, aunque en algunas ocasiones esta misma serenidad limita su participación activa en las actividades grupales. En el aspecto social, mantiene relaciones cordiales con sus compañeros, aunque le cuesta iniciar interacciones o integrarse de manera espontánea en juegos colectivos. Se recomienda continuar motivándolo para que exprese sus ideas y participe más activamente en dinámicas grupales, reforzando su confianza y seguridad personal.
En el ámbito cognitivo y motriz, Yeremi demuestra interés por las actividades que implican observación, orden y precisión. Posee buena coordinación y destreza para realizar tareas de motricidad fina, aunque se le puede fortalecer el ritmo y la participación en ejercicios motrices más dinámicos.
Su lenguaje verbal se encuentra en desarrollo; comprende las consignas y responde de manera adecuada, pero se le sugiere seguir estimulando su expresión oral mediante conversaciones, canciones y juegos de roles.
La familia de Yeremi ha sido un soporte esencial en su proceso educativo. Han mostrado interés, compromiso y disposición para acompañarlo tanto en las actividades como en su desarrollo personal. Este apoyo ha favorecido su avance, evidenciándose un niño cada vez más seguro y dispuesto a participar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Diaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Reine Valero
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO FISICO FIRMADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: KASSANDRA DARIANNYS NIEVES OVIEDO
- Fecha de nacimiento: 21/05/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: CD 571173
- Nombre del padre: LENDRYS DAVID NIEVES VERA
- Nombre de la madre: LUISANDRA DEL VALLE OVIEDO RODRÍGUEZ
- Dirección: CL 81 A SUR NO 88-14
- Teléfono: 3008315118
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 07/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Kassandra es una niña tranquila, amable y respetuosa que ha mostrado un progreso constante en las diferentes áreas del desarrollo infantil. Desde el inicio del año se ha caracterizado por su buena disposición para aprender y por su actitud colaborativa dentro del aula. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y docentes, demostrando empatía, cortesía y respeto hacia las normas del grupo.

En el aspecto cognitivo, presenta buena capacidad de atención y comprensión, aunque en ciertos momentos requiere acompañamiento para mantener el enfoque durante períodos prolongados. Ha mostrado avances en el desarrollo de la motricidad fina, evidenciando precisión y cuidado en actividades que implican recortar, colorear o manipular objetos pequeños.

En cuanto a su comunicación, Kassandra posee un lenguaje claro y adecuado para su edad, lo que le permite expresar ideas y sentimientos con coherencia. Muestra gusto por las actividades artísticas y musicales, donde se desenvuelve con creatividad y entusiasmo.

Se recomienda continuar fortaleciendo en ella la autonomía, el seguimiento de instrucciones y la atención sostenida, aspectos que la ayudarán a desenvolverse con mayor seguridad en los próximos niveles escolares.

El acompañamiento familiar ha sido constante y comprometido. Sus padres han participado activamente en las actividades institucionales, mostrando interés y apoyo hacia el proceso educativo de su hija. Este respaldo ha sido fundamental para su desarrollo integral y adaptación positiva al entorno escolar.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johana Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Neto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Kassandra Quiroz
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO INSTITUCIONAL

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ISAI OLIVEROS CERRA
- Fecha de nacimiento: 08/06/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 10122477067
- Nombre del padre: JAIDER OLIVEROS VARGAS
- Nombre de la madre: MARÍA ALEJANDRA CERRA RODRÍGUEZ
- Dirección: KR 88B 79C SUR 45
- Teléfono: 3133905066
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 24/07/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Isai es un niño que se integró de manera positiva a las rutinas del jardín, mostrando desde el inicio del año una buena disposición para participar y compartir con sus compañeros. Se ha destacado por su habilidad para adaptarse a las dinámicas del grupo y mantener relaciones sociales sanas y respetuosas.

Durante las actividades pedagógicas, Isai demuestra interés por aprender, aunque se ha evidenciado que requiere reforzar su nivel de participación en momentos de trabajo grupal. En ocasiones prefiere observar antes de actuar, lo que puede limitar su interacción directa.

En el área del lenguaje, se comunica con claridad y utiliza vocabulario adecuado para su edad, mostrando avances notables en la expresión de ideas y emociones. En cuanto a la motricidad, se desempeña de forma adecuada en actividades que implican coordinación y precisión, reflejando un buen desarrollo psicomotor.

Se recomienda continuar estimulando su participación activa y espontánea, generando espacios donde pueda sentirse seguro para expresarse libremente.

El acompañamiento familiar ha sido positivo y constante, lo que se refleja en el compromiso mostrado durante las actividades del jardín y el interés por el bienestar y desarrollo integral del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: JHANNA CRISTINA PILLIMUE LOPEZ
- Fecha de nacimiento: 27/06/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1034322421
- Nombre del padre: JUAN FRANCISCO PILLIMUE MEDINA
- Nombre de la madre: SCARLIN LOPEZ COELLO
- Dirección: CL 78 SUR No 88G 13 IN 9 PI1
- Teléfono: 3105540016
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 21/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Jhanna se caracterizó durante el año por ser una niña alegre, amorosa y participativa, cualidades que la distinguen dentro del grupo y que le permiten mantener relaciones positivas tanto con sus compañeros como con los adultos del entorno. Desde el inicio del proceso demostró entusiasmo por aprender, disposición para colaborar y un alto nivel de motivación frente a las actividades propuestas.

Posee un lenguaje amplio y bien estructurado, lo que le permite establecer conversaciones fluidas con sus pares y con los adultos, expresando sus pensamientos, emociones y opiniones de manera clara. Esta habilidad comunicativa ha favorecido su participación activa en las diferentes experiencias pedagógicas, consolidando aprendizajes significativos a través del diálogo y la interacción.

En el aspecto cognitivo, Jhanna demuestra curiosidad, atención y capacidad para seguir instrucciones, lo que contribuye al desarrollo de sus competencias en las distintas áreas. En cuanto a la motricidad, evidencia un buen dominio de su cuerpo, mostrando equilibrio, coordinación y precisión en los movimientos.

Se destaca también su comportamiento empático y respetuoso, así como su capacidad de adaptación a las normas del aula. El acompañamiento de su familia ha sido constante, siendo un pilar fundamental en su desarrollo integral. La participación activa de sus padres en las actividades del jardín ha favorecido un proceso educativo armónico y exitoso.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado

Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto

Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Scarlin López

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DANYERLY AILEN PLANCHE MORALES
- Fecha de nacimiento: 13/12/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 10124755457
- Nombre del padre: DANNY DANIEL PLANCHE RIVAS
- Nombre de la madre: SCARLE JOSEFINA MORALES HERNANDEZ
- Dirección: KR 87 SUR 100-301
- Teléfono: 3224205666
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28/03/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Danyerly se ha caracterizado por ser una niña tranquila, respetuosa y observadora. Durante el proceso pedagógico se ha destacado por mantener una actitud serena y un comportamiento equilibrado dentro del grupo, respetando tanto su espacio personal como el de los demás.

Su carácter reservado la lleva en ocasiones a no participar de manera activa en las actividades grupales, prefiriendo observar antes de actuar. Se recomienda promover en ella espacios donde pueda expresarse y participar con confianza, fortaleciendo así su comunicación y seguridad personal.

En el ámbito cognitivo, Danyerly muestra interés y disposición por aprender, comprendiendo las consignas y realizando las tareas propuestas con esmero. Su motricidad fina y gruesa se encuentran en buen desarrollo, mostrando coordinación y control en sus movimientos.

En cuanto al lenguaje, su expresión verbal es aún limitada, por lo que es importante continuar estimulándola mediante juegos, lectura compartida y actividades que promuevan la conversación.

El acompañamiento familiar ha sido fundamental para su progreso. Su familia ha demostrado compromiso, apoyo y participación constante en las actividades del jardín, lo que ha favorecido el avance y bienestar de la niña en su proceso de desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Scarle Morales
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DAMIAN MATHEO RAMOS JARA
- Fecha de nacimiento: 10/01/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1141377932
- Nombre del padre: HECTOR DANIEL RAMOS
- Nombre de la madre: ELDIMAR KAROLINA JARA
- Dirección: KR 88C BIS NO 71 SUR 51
- Teléfono: 3503810285
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI X NO ___¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Matheo es un niño enérgico, espontáneo y curioso, características que reflejan su gran vitalidad y entusiasmo por explorar el entorno que lo rodea. Durante las jornadas escolares, demuestra gusto por participar en las actividades, especialmente aquellas que implican movimiento o retos físicos.

Sin embargo, su alto nivel de energía en ocasiones dificulta su concentración sostenida, lo que hace necesario reforzar estrategias que le permitan canalizar su dinamismo de manera positiva. Se ha observado que cuando se involucra en juegos de mesa o actividades que despiertan su interés, logra mantener la atención y demostrar habilidades motrices destacables.

En el área cognitiva, Matheo muestra buena comprensión y curiosidad por aprender, aunque requiere acompañamiento para mantener el enfoque durante periodos prolongados. Su lenguaje es claro y adecuado, permitiéndole comunicarse de manera efectiva con sus pares y docentes.

Se recomienda a la familia continuar promoviendo espacios en casa que capten su interés y le permitan fortalecer la concentración y el seguimiento de instrucciones, a través de actividades lúdicas y estructuradas.

El acompañamiento de sus padres ha sido evidente y constante, participando activamente en las experiencias pedagógicas y demostrando un compromiso que ha contribuido significativamente a su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Yohana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ELIAN GAEL RODRÍGUEZ ANDRADE
- Fecha de nacimiento: 20/03/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1051186121
- Nombre del padre: EDGARDO JOSE RODRIGUEZ MEDINA
- Nombre de la madre: KINVERLIN KATERINE ANDRADE GUERRERO
- Dirección: KR 88F NO 73 A SUR 16
- Teléfono: 3186919305
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Elian es un niño alegre, respetuoso y cariñoso, que se relaciona de forma amable con sus compañeros y adultos. A lo largo del año escolar, ha demostrado disposición por participar en las actividades y adaptarse a las rutinas del jardín, mostrando una actitud positiva ante los nuevos aprendizajes.

En el aspecto motriz, se observa que aún presenta algunas dificultades en el desarrollo tanto de la motricidad fina como de la gruesa, lo que puede afectar su desempeño en actividades que requieren fuerza, coordinación o equilibrio. Se recomienda reforzar en casa este aspecto mediante juegos y ejercicios físicos que estimulen su movilidad y confianza corporal.

En cuanto al lenguaje, su comunicación aún es limitada, utilizando frases cortas y simples para expresarse. Es importante continuar fomentando la interacción verbal y el diálogo cotidiano, para ampliar su vocabulario y facilitar su expresión oral.

A pesar de estas dificultades, Elian participa con entusiasmo en actividades creativas y demostraciones, mostrando alegría y deseo por aprender.

El acompañamiento familiar ha sido clave en su proceso educativo; su familia ha mostrado interés, apoyo y compromiso, participando activamente en las actividades del jardín y contribuyendo positivamente al desarrollo integral del niño.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Diaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Edgardo Rodriguez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 2

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LUCIA ISABELLA RODRIGUEZ FERNANDEZ
- Fecha de nacimiento: 31/01/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: PPT 7658620
- Nombre del padre: ENNIO RAFAEL RODRIGUEZ
- Nombre de la madre: ORIAGNIS DEL VALLE FERNANDEZ MARTINEZ
- Dirección: KR 89 BIS A 80SUR 33
- Teléfono: 3225812719
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lucía es una niña dulce, respetuosa y reservada, que se caracteriza por mantener una actitud tranquila dentro del grupo. Durante el proceso educativo se ha observado que su socialización con los demás pares es limitada, prefiriendo en ocasiones permanecer sola o realizar actividades de manera individual.

Aunque esta actitud refleja independencia, se recomienda promover espacios de interacción social en los que Lucía pueda fortalecer su confianza y desarrollar habilidades comunicativas que le permitan participar con mayor seguridad en actividades grupales.

En el aspecto del lenguaje, su expresión oral es aún escasa, por lo que se sugiere estimularla mediante juegos, canciones y lecturas compartidas que incentiven la comunicación espontánea.

En cuanto a su alimentación, se evidenció que requiere apoyo adicional, ya que tiende a prolongar los tiempos de comida y aún no ingiere todos los alimentos con facilidad. Sin embargo, ha mostrado avances progresivos en este aspecto.

El acompañamiento de su familia ha sido constante y comprometido, participando activamente en las actividades del jardín y demostrando interés por el bienestar y desarrollo integral de la niña, lo que ha contribuido significativamente a su proceso de adaptación y aprendizaje.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado

Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto

Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ANGEL NEIMAR RONDON PEREZ
- Fecha de nacimiento: 16/08/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: CD 584391
- Nombre del padre: LUIS ANGEL RONDON GUIZA
- Nombre de la madre: JEISMAR SCARLIS PEREZ FUENTES
- Dirección: KR 88H 74B SUR 03
- Teléfono: 3142853823
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDIN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Ángel Neimar es un niño sociable y respetuoso, que mantiene una buena relación con sus compañeros y demuestra disposición para participar en las actividades del aula. A lo largo del proceso. Ha evidenciado avances en su desarrollo social, mostrando empatía, cordialidad y respeto hacia los demás.
Sin embargo, se observa que su participación durante las actividades pedagógicas es limitada, ya que tiende a involucrarse principalmente en aquellas de tipo creativo o artístico, donde no requiere intervenir oralmente. Su lenguaje es corto, pero funcional, logrando comunicar ideas básicas y expresar sus intereses.
Se recomienda a la familia continuar apoyando el desarrollo de su expresión verbal, a través de juegos, lectura y conversaciones cotidianas que estimulen su vocabulario y confianza para comunicarse.
El acompañamiento familiar ha sido muy positivo, demostrando compromiso, interés y presencia constante en las actividades del jardín, lo cual ha contribuido favorablemente a su desarrollo y adaptación

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Jesmar Perez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO NO OFICIAL

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: HALLIE ADHARA SOLANO MORANTES
- Fecha de nacimiento: 09/12/2021
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1092969861
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: IBANNA STEFANNY SOLANO MORANTES
- Dirección: KR 88 I BIS A NO 81 SUR 002 PI 1
- Teléfono: 3219300471
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 17/02/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Adhara es una niña activa, participativa y curiosa, que se esmera por involucrarse en todas las actividades propuestas durante la jornada escolar. Muestra entusiasmo y energía en su participación, lo que refleja su interés y motivación por aprender.

Cuenta con un lenguaje amplio y estructurado, que le permite expresar con claridad sus ideas, emociones e intereses, estableciendo una comunicación fluida tanto con sus compañeros como con los adultos.

Sin embargo, se observa que en ocasiones le cuesta reconocer las figuras de autoridad y atender los llamados de atención, lo que puede dificultar el seguimiento de algunas instrucciones. Se recomienda continuar fortaleciendo en ella la escucha activa, el respeto por las normas y la autorregulación emocional, aspectos que le permitirán mejorar su concentración y autocontrol.

Adhara se destaca también por su buena asistencia, puntualidad y compromiso con las rutinas del jardín. El acompañamiento familiar ha sido constante y comprometido, demostrando un vínculo afectivo sólido que ha favorecido el desarrollo integral de la niña y su positiva adaptación al entorno.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Diaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Stefanny Salano
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO IMPRESO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: THIAGO ANDRES TAMAYO BELLIO
- Fecha de nacimiento: 18/02/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1201289450
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: ORIANA DEL CARMEN TAMAYO BELLIO
- Dirección: CL 73 SUR NO 88F-14
- Teléfono: 3002708873
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Thiago se ha caracterizado durante el año por ser un niño respetuoso, amable y sociable, cualidades que le han permitido establecer vínculos positivos con sus compañeros y docentes dentro del jardín. Desde el inicio del proceso demostró interés por participar en las actividades pedagógicas y un buen nivel de adaptación a las rutinas diarias. Durante el desarrollo de las diferentes experiencias educativas, se observó que cuenta con buenas habilidades sociales y motrices, lo que le permite desenvolverse con facilidad en actividades que implican movimiento, coordinación y trabajo en grupo. Sin embargo, a lo largo del año se evidenció que los llamados de atención fueron más constantes, ya que en algunos momentos le resultó difícil mantener la atención y reconocer las figuras de autoridad, lo que afectó parcialmente su desempeño en ciertas dinámicas. A nivel comunicativo, Thiago se expresa con claridad, aunque en ocasiones muestra timidez para manifestar sus pensamientos o sentimientos, prefiriendo mantener la reserva salvo cuando se trata de asuntos personales. Aun así, su lenguaje es estructurado y demuestra comprensión de las consignas dadas.

Es importante resaltar que Thiago cuenta con una rutina estable y una excelente asistencia, lo que evidencia compromiso y apoyo familiar. Su familia ha estado presente y activa durante todo el proceso pedagógico, acompañándolo en las actividades del jardín y demostrando un genuino interés por su formación integral. Este acompañamiento ha sido clave para su desarrollo emocional, social y cognitivo.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado

Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Diaz Nieto

Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: REYNER ZAID VALERO RODRIGUEZ
- Fecha de nacimiento: 24/03/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1141378727
- Nombre del padre: RAYNER JOSE VALERO MONTERO
- Nombre de la madre: ERIKA JOSEFINA RODRIGUEZ MEDINA
- Dirección: KR 88 NO 81 A BIS SUR 12 CA 14
- Teléfono: 3046635902
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PRE JARDÍN B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Zaid es un niño sereno, tranquilo y obediente, cualidades que le permiten mantener una convivencia armónica dentro del grupo. A lo largo del año escolar, ha mostrado avances significativos en distintos aspectos de su desarrollo, destacándose especialmente su mejora en el ámbito alimenticio y su adaptación a las rutinas del jardín.

Durante los primeros meses, se observó que su alimentación era muy limitada y que aceptaba pocos alimentos, lo que representaba un desafío en su proceso diario. Sin embargo, gracias al trabajo conjunto entre la institución y su familia, se evidenció una notable mejoría, mostrando disposición para probar nuevos alimentos y disfrutando más de los momentos de comida.

En cuanto a su socialización, Zaid tiende a ser reservado y poco participativo, lo que hace que en ocasiones no se involucre activamente en las actividades grupales. Se recomienda fomentar espacios en los que el niño pueda expresarse, participar con confianza y desarrollar habilidades sociales que fortalezcan su seguridad y autonomía.

A nivel cognitivo, muestra interés por aprender y comprensión de las instrucciones, aunque requiere acompañamiento para mantenerse concentrado por periodos prolongados.

Su familia ha demostrado un alto grado de compromiso, evidenciado en la buena asistencia del niño y en su participación constante en las actividades del jardín. Este acompañamiento ha sido esencial para los progresos observados, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado

Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto

Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MARIA HORTENCIA MARQUEZ BASTIDAS
- Fecha de nacimiento: 15/03/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: CD 593375
- Nombre del padre: N/A
- Nombre de la madre: MARYURI BASTIDAS BASTIDAS
- Dirección: CL 79B SUR 88J 21
- Teléfono: 3215381987
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *PRE JARDÍN B*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 22/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI ___NO X
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

María Hortencia es una niña inteligente, creativa y con gran capacidad de liderazgo. Durante el año se ha caracterizado por mantener una actitud tranquila, aunque en ocasiones muestra rasgos de autoritarismo que la llevan a no acatar de inmediato las normas o los llamados de atención. En varios momentos se observó que prefiere actuar según su propio criterio, lo que requirió un acompañamiento constante para fortalecer el reconocimiento de las figuras de autoridad y la importancia del trabajo colaborativo.

A pesar de ello, María Hortencia participa activamente en las actividades pedagógicas, mostrando entusiasmo, curiosidad y compromiso con las tareas propuestas. Su lenguaje es amplio y bien estructurado, lo que le permite comunicarse de manera clara y expresar con precisión sus ideas y emociones. En el área cognitiva, evidencia un pensamiento creativo, que le permite comprender con facilidad las consignas y resolver situaciones de forma autónoma. Además, se adapta bien a las rutinas del jardín, mostrando responsabilidad y cumplimiento.

Su asistencia ha sido excelente y constante, lo que refleja el compromiso familiar con el proceso. La participación de sus padres en las actividades del jardín ha sido activa y significativa, fortaleciendo el vínculo escuela-familia y contribuyendo positivamente al desarrollo integral de la niña.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO ORIGINAL

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: SAMUEL ANDREY GUTIERREZ PEREZ
- Fecha de nacimiento: 24/10/2021
- Edad: 4 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1030711302
- Nombre del padre: ROBIN ANDREY GUTIERREZ ESPINOZA
- Nombre de la madre: DANNA VALENTINA PEREZ CASTILLO
- Dirección: CL 81 SUR 87J 29-01
- Teléfono: 3011748680
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/08/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samuel Andrey se ha destacado por ser un niño alegre, empático y respetuoso, características que le han permitido integrarse de manera positiva al grupo y generar lazos afectivos sólidos con sus compañeros y docentes. Desde el inicio del proceso mostró una actitud amable, colaboradora y comprometida con las rutinas del jardín.

En el ámbito social, se observa que disfruta compartir con los demás, participar en actividades grupales y demostrar solidaridad hacia sus pares. Su empatía y disposición para ayudar lo convierten en un referente positivo dentro del grupo.

A nivel comunicativo, Samuel cuenta con un lenguaje estructurado y adecuado para su edad, aunque en algunos momentos se muestra tímido, limitando la expresión verbal de sus ideas o emociones. Aun así, logra comunicar sus necesidades con claridad y demuestra comprensión de las consignas dadas.

En las actividades pedagógicas, evidencia entusiasmo, responsabilidad y constancia, participando de manera activa aunque con cierta reserva al momento de expresarse oralmente. Su motricidad fina y gruesa se encuentran bien desarrolladas, lo que le permite realizar las actividades con precisión y coordinación.

El acompañamiento familiar ha sido ejemplar; sus padres han mostrado un compromiso constante con el proceso educativo del niño, participando en las actividades del jardín y brindando apoyo emocional y pedagógico. Este vínculo cercano entre familia e institución ha favorecido significativamente el desarrollo integral de Samuel, potenciando sus habilidades y su confianza personal.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Díaz Nieto
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Danna Valentina Perez.
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*

G. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO CONTROLADO

Scanned with CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: ALDAIR JUNIOR MELENDEZ DONADO
- Fecha de nacimiento: 22 JUNIO 2021
- Edad: 4 AÑOS Y TRES MESES
- Tipo y número de documento: RC 1300420649
- Nombre del padre: ALDAIR MELENDEZ
- Nombre de la madre: ANYI PAOLA DONADO SEGOVIA
- Dirección: CALLE 80BIS SUR # 87 P 13
- Teléfono: 3209654349
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 12 DE MARZO 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO _____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI _____NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI _____NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO ___¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aldair se encuentra en una etapa de desarrollo integral marcada por la exploración, la curiosidad y la construcción de habilidades sociales, cognitivas, emocionales y motoras. Se destaca principalmente por ser sociable y compañerista, lo que se refleja en su interés por interactuar con sus pares, compartir materiales y participar activamente en actividades grupales. Disfruta del juego como principal medio de aprendizaje, mostrando entusiasmo por las actividades que implican movimiento, creatividad y colaboración, tales como juegos de dramatización, construcción con bloques, actividades artísticas y musicales.

En cuanto a sus características particulares, se observa que posee gran iniciativa y motivación para aprender, se adapta con facilidad a nuevas experiencias y demuestra curiosidad por explorar su entorno. Se interesa por actividades que implican experimentación, resolución de problemas simples y exploración sensorial, lo que evidencia un desarrollo cognitivo acorde a su edad. Asimismo, ha comenzado a expresar sus ideas y emociones con mayor claridad, demostrando habilidades de comunicación verbal en interacción con adultos y pares, y mostrando empatía hacia los demás, siendo capaz de reconocer y respetar los sentimientos de sus compañeros.

Se encuentra desarrollando habilidades de coordinación fina y gruesa a través de actividades como dibujar, recortar, correr, saltar y participar en juegos de movimiento, disfrutando especialmente de aquellos que requieren trabajo en equipo y cooperación. Su participación activa y entusiasmo por aprender contribuyen a fortalecer su autoestima y su sentido de pertenencia dentro del grupo.

La familia del niño juega un papel fundamental en su proceso aprendizaje, mostrando un compromiso constante con su desarrollo integral. Participa de manera activa en actividades, reuniones y talleres, lo que evidencia interés genuino por el niño. En el hogar, fomentan hábitos de aprendizaje por medio de juegos didácticos, actividades creativas y momentos de conversación que estimulan la expresión de ideas y emociones.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Johana Diaz Nieto
Johana Diaz Nieto
Profesional de atención

Julieth Hurtado
Julieth Hurtado Mercado
Profesional de atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Anyi donado
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 27 DE OCTUBRE 2025
G. Fecha de entrega de este documento: 14 DE NOVIEMBRE 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: DAYNER DAVID POLO HERNÁNDEZ
- Fecha de nacimiento: 23/02/2022
- Edad: 3 AÑOS
- Tipo y número de documento: RC 1143274201
- Nombre del padre: DEINER TOMAS POLO ARIZA
- Nombre de la madre: ADRIANA DEL CARMEN HERNÁNDEZ ORTIZ
- Dirección: KR 87 NO 79D SUR 29
- Teléfono: 3107252086
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PRE JARDÍN B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐ ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 20/01/2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___ NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Dayner es un niño sociable, cariñoso y afectuoso, que mantiene buenas relaciones con sus compañeros y docentes. Durante el proceso educativo se observó que disfruta del juego compartido, mostrando empatía y disposición para ayudar a los demás.

Sin embargo, se evidencia que aún conserva comportamientos propios de etapas anteriores, lo cual interfiere en algunos momentos con su participación plena en las actividades. Este aspecto se encuentra dentro del proceso natural de desarrollo, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo su autonomía e independencia, brindándole oportunidades para asumir pequeñas responsabilidades y tomar decisiones acordes a su edad.

En el área del lenguaje, su comunicación aún se encuentra en consolidación; utiliza expresiones sencillas y frases cortas para comunicarse, por lo que se sugiere a la familia fomentar espacios de conversación y lectura que estimulen la ampliación de su vocabulario.

En el ámbito motriz, demuestra buena coordinación y gusto por el movimiento, aunque requiere apoyo para concentrarse en actividades que exigen mayor precisión o permanencia.

Se resalta el acompañamiento y compromiso de su familia, quienes han estado presentes en las diferentes actividades pedagógicas, mostrando disposición y cariño hacia su proceso lo cual ha sido clave en los avances observados durante el año.

E. DESCRIPCION SEGUIMIENTO PSICOSOCIAL

Desde el área psicosocial se brinda atención individual en la unidad operativa, con el objetivo de acompañar a la progenitora en el proceso por presunta violencia intrafamiliar y respondiendo a la remisión realizada por la profesional de atención a la primera infancia.

Durante la atención, se realiza seguimiento y acompañamiento a la progenitora en cuanto al proceso que lleva por el presunto, y de la misma manera se realiza sensibilización sobre la importancia de generar entornos seguros para él niño y evitar que esté inmerso en las situaciones de presunta violencia a las que ella está sometida por su expareja y progenitor. Se orienta a la cuidadora sobre la importancia de reconocer y gestionar las emociones que puedan surgir tanto en él niño como en ella. En el transcurso de la orientación, se establecen compromisos para realizar cambios significativos en la dinámica familiar.

Powered by CamScanner

De la misma manera, se recomienda a la progenitora continuar trabajando en los acuerdos en cuanto a la dinámica familiar, donde se resalta la importancia de separar al niño de sus problemas de pareja para evitar afectaciones emocionales y conductuales. Así mismo se les recomienda cumplir con lo pactado legalmente buscando siempre el bienestar y desarrollo sensible y armónico del niño.

F. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Julieth Hurtado
Julieth Johanna Hurtado
Profesional de Atención

Johana Diaz
Nini Johana Díaz
Profesional de Atención

Nidia Leonor Bustamante
Responsable

Laura Mojica
Laura Mojica
Psicóloga

Adriana Hernandez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

G. FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *27/Octubre/2025*
H. FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *14/Noviembre/2025*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner